

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
GESTIÓN DEL PROCESO	PROYECTO DE GESTIÓN DEL PROCESO Y EQUIPOS DE OBRAS. EJERCICIO PROFESIONAL	4º	7º (1º)	6	Obligatoria
PROFESORADO ⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
- Joaquín Manuel Durán Álvarez (coordinador) jdaeuat@ugr.es - Beatriz Castilla Rodríguez beacastilla@ugr.es			Dpto. Construcciones Arquitectónicas 1ª planta, E.T.S. de Ingeniería de Edificación Correo electrónico: ver relación del profesorado		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS ⁽¹⁾		
			Los correspondientes horarios deberán consultarse en https://directorio.ugr.es y en la Plataforma docente Prado		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Edificación			Grado en Arquitectura. Grado en Ingeniería Civil.		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES					
Tener cursadas o tener conocimientos de las asignaturas básicas y obligatorias relativas a:					
- Construcción I, II y III, IV y V. - Estructuras I y II - Instalaciones I y II - Materiales I, II y III					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/neg7121/>)



- Organización y Programación en Edificación
- Mediciones y Presupuestos.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

- Equipos de obras, medios técnicos y humanos en la ejecución y mantenimiento de edificaciones.
- El proyecto técnico: Redacción y gestión. Análisis e interpretación de proyectos de ejecución. Organización del trabajo profesional. Legislación y reglamentación del marco de actuación del ingeniero de edificación y su responsabilidad.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias generales:

- Capacidad para programar y organizar los procesos constructivos, los equipos de obra, y los medios técnicos y humanos para su ejecución y mantenimiento.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

Competencias específicas:

- Conocimientos de la organización del trabajo profesional y de los estudios, oficinas y sociedades profesionales, la reglamentación y la legislación relacionada con las funciones que desarrolla el Ingeniero de Edificación y el marco de responsabilidad asociado a la actividad.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Conocer los usos, trabajos, funciones, rendimientos y producciones de los equipos de obra, instalaciones provisionales y medios auxiliares.
- Adquirir criterios de elección de equipos, maquinaria y medios auxiliares más adecuados según el proceso constructivo
- Establecer la planificación y gestión de la construcción, interaccionando maquinaria, y equipos humanos con las tipologías constructivas y condicionantes del proceso.
- Selección temporal y espacial de los distintos equipos de obra y su metodología de implantación, mantenimiento y uso.
- Aplicar la normativa existente a los equipos de obra. Proyectos necesarios y su relación con el ingeniero de edificación.
- Analizar el proceso de adquisición o arrendamiento de equipos. Gestión de pedidos, facturación y garantías. Compra y subcontratación con la tipología y fase de construcción.
- Estudiar del entorno comercial y portales de búsqueda de información.
- Aprender a integrar la gestión del proceso con el proyecto de ejecución, la organización y el control de los recursos humanos.
- Discernir y adaptar las exigencias en los sistemas de gestión del control de producción y costes.
- Desarrollar las distintas etapas en la vida de un edificio
- Poder realizar proyectos integrales para la realización de una idea en todas las fases del ciclo.
- Analizar y calcular rendimientos y costos en un trabajo determinado, ajustado y recalculando en caso de cambios en las premisas
- Aprender a usar una herramienta informática que haga el seguimiento, control y corrección de desviaciones de un proceso de obra, ya sea en redacción de proyecto o en ejecución o mantenimiento.



TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

BLOQUE TEÓRICO:

TEMA I: EQUIPOS DE OBRAS, INSTALACIONES Y MEDIOS AUXILIARES

Lección 1: Introducción. Consideraciones generales

- 1.1.- Equipos en la construcción. Clasificación funcional. Evolución histórica.
- 1.2.- Costos de equipos de construcción. Costos de traslado y puesta en servicio. Depreciación y amortización. Costos indirectos. Consumos. Otros costos adicionales.
- 1.3.- Alquiler de equipos de construcción. Mercado de segunda mano. Control de los equipos de construcción
- 1.4.- Productividad y producción

Lección 2: Motores. Maquinas-herramientas de aire comprimido. Equipos hidráulicos

- 2.1.- Motores. Tipos. Mantenimiento.
- 2.2.- Compresores. Tipología y elementos que contienen.
- 2.3.- Equipos hidráulicos. Bombas. Tipos y selección.

Lección 3: Equipos de reconocimiento del terreno

- 3.1. Estudio geotécnico del terreno.
- 3.2 Partes integrantes de un estudio geotécnico
- 3.3. Maquinaria utilizada en el reconocimiento del terreno

Lección 4: Equipos para movimientos de tierras. Transporte

- 4.1.- Equipos para excavación.
- 4.2.- Equipos para transporte.
- 4.3.- Cálculos de excavación y transporte

Lección 5: Demoliciones y derribos. Entibación. Andamios estructurales. Gestión de residuos

- 5.1.- Demolición de edificios e instalaciones. Métodos y controles.
- 5.2.- Entibación de terrenos. Apeos estructurales.
- 5.3.- Gestión de residuos.

Lección 6: Equipos para cimentaciones especiales. Pilotaje, muro pantalla

- 6.1.- Cimentaciones especiales. Cimentaciones profundas
- 6.2.- Máquinas de clava e hincas. Martillos.
- 6.3.- Pilotes, micropilotes y muros pantalla

Lección 7: Equipos de hormigón. Fabricación, transporte y puesta en obra

- 7.1.- Equipos de producción de hormigón. Hormigón de central.
- 7.2.- Puesta en obra. Bombeo, tolvas, canaletas.

Lección 8: Equipos de elevación

- 8.1.- Fijos: grúas, montacargas. Tipología, normativa, proyectos y usos.
- 8.2.- Equipos de elevación móviles: camiones grúa y manipuladores de carga.
- 8.3.- Plataformas y andamios fijos y mecanizados. Andamios colgados. Tipología, normativa y proyectos.

Lección 9: Equipos para compactación y pavimentación

- 9.1.- Equipos para compactación. Factores y selección.
- 9.2.- Pavimentación. Firmes flexibles y rígidos.



Lección 10: Equipos y medios auxiliares

- 10.1.- Equipos de corte y doblado
- 10.2.- Equipos de bombeo de morteros y revestimientos.
- 10.3.- Medios auxiliares: encofrados, cimbras, andamios

Lección 11.- instalaciones provisionales. Normativa y tipología

- 11.1 Suministro de energía (electricidad), saneamiento y agua. Cuadros de distribución medidas de protección
- 11.2. Cerramientos provisionales
- 11.3.- Casetas de obra. Oficinas, almacenes, aseos, duchas, comedores.
- 11.4.- Silos.

Lección 12: programación y plan de implantación de equipos en obra

- 12.1.- Planificación y emplazamiento de los equipos en obra. Medios auxiliares e instalaciones provisionales de obra.
- 12.2.- Programación y plan de implantación en obra.

TEMA II: GESTIÓN DEL PROCESO.

Lección 13: Trabajo del ingeniero de edificación

- 13.1.- Atribuciones y Competencias. Loe y código técnico
- 13.2- Formas de ejercicio profesional.
- 13.3.- Intervención del ingeniero de edificación en el proceso constructivo.

Lección 14: gestión del proceso. Proceso constructivo

- 14.1.- Ciclo de vida del proyecto
- 14.2.- Estudios previos y plan director
- 14.3.- Redacción de proyecto
- 14.4.- Ejecución de obras
- 14.5.- Finalización y mantenimiento

Lección 15: Gestión del proceso. Estudio de actividades

- 15.1.- Estudio detallado de actividades
- 15.2.- Recursos humanos y auxiliares
- 15.3.- Recursos materiales
- 15.4.- Ajuste recursos-tiempo

Lección 16: Gestión del proceso. Costes

- 16.1.- Presupuesto previo
- 16.2.- Análisis de ofertas
- 16.3.- Plan de control de costes
- 16.4.- Costes. Seguimiento de ejecución y desviaciones
- 16.5.- Control de costes. Seguimiento por ordenador

Lección 17: Gestión costos. Uso Project-seguimiento

- 17.1.- Programación inicial nivelada
- 17.2.- Línea base. Seguimiento: barras herramientas, vista Gantt seguimiento, tablas
- 17.3.- Certificaciones. Fechas, costos, duraciones reales.



17.4.- Informes. Desviaciones

Lección 18: gestión del proceso. Proyecto

- 18.1.- Idoneidad de la solución
- 18.2.- Revisión de resultados

Lección 19: Gestión del proceso. Plazos

- 19.1.- Programación inicial
- 19.2.- Implantación empresa constructora.
- 19.3.- Planificación y programación
- 19.4.- Plazos. Seguimiento de ejecución y desviaciones

Lección 20: Gestión del proceso. Medio ambiente

- 20.1.- Gestión medioambiental (GMA). Plan director
- 20.2.- GMA. Proyecto
- 20.3.- GMA. Implementación
- 20.4.- GMA. Fase final

Lección 21: Gestión integrada de proyectos. Project management

- 21.1.- Definiciones iniciales
- 21.2.- Gestión de proyectos
- 21.3.- Gestión de construcción
- 21.4.- Gestión de riesgos

Temario práctico:

BLOQUE PRÁCTICO:

Prácticas:

Se realizarán prácticas individuales y/o en grupo, vinculadas al temario teórico.

Talleres:

Se realizarán talleres vinculados al temario teórico.

BIBLIOGRAFÍA

TEMA 1

- Abásolo, Andrés. Construcción y máquinas de edificación. Madrid: Munilla-Leira, S.L., 2005. ISBN 8489150710
- Barber Lloret, Pedr. Maquinaria de obras públicas: introducción, elementos comunes de las máquinas / Pedro Barber Lloret. San Vicente de Raspeig, Alicante: Club universitario; 2008. ISBN 9788484547228
- Barber Lloret, Pedro. Maquinaria de obras públicas: maquinaria específica, elementos auxiliares / Pedro Barber Lloret. San Vicente de Raspeig, Alicante: Club universitario, 2008. ISBN 9788484547808
- Barber Lloret, Pedro. Maquinaria de obras públicas: maquinaria y equipos / Pedro Barber Lloret. San Vicente de Raspeig, Alicante: Club universitario, 2002. ISBN 848454169x
- Díaz del Río y Jaudenes, Manuel. Manual de maquinaria de construcción / Manuel Díaz del Río. Madrid: McGraw Hill-Interamericana de España, 2007. ISBN 9788448156466
- Díaz del Río y Jaudenes, Manuel. Maquinaria de construcción. Madrid: El Autor, 1996. ISBN 8460554619
- Galabru, Paul. Tratado de procedimientos generales de construcción. Maquinaria general en obras y movimientos de tierras
- García de Frutos, Daniel. Maquinaria y medios auxiliares: encargado de obra de edificación / Daniel García de Frutos. Madrid: Tornapunta, 2011. ISBN 9788492686193
- Lagarde Abrisqueta, Eduardo. Equipos de obra y medios auxiliares: U.D.3. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia, 1987. ISBN 8450563974



- Sánchez Medrano, Francisco José. Manual de equipos de construcción / Francisco José Sánchez Medrano. [Murcia]: Universidad Católica San Antonio, 2011. Somavilla, J. “Encofrados”, Ediciones CEAC, 2005. ISBN: 84-329-1164-X.

TEMA 2

- Barelles Vicente, Emma. Calidad en la Edificación y Su Control. Valencia: Universidad Politécnica de Valencia, 2007. ISBN 9788483631935
- Burstein, David. Project management: manual de gestión de proyectos para arquitectos, ingenieros e interioristas / David Burstein, Frank Stasiowski. Barcelona: Gustavo Gili, 2011. ISBN 9788425217012
- Caamaño, J. Eduardo. Project management práctico: técnicas, herramientas y documentos / J. Eduardo Caamaño. Málaga: Vértice, 2012. ISBN 9788499311371
- Fernández Romero, Francisco José. El contrato de project management en la construcción pública y privada / Francisco José Fernández Romero. Sevilla: Hispalex, 2011.
- Harris, Frank. Construction management. Manual de gestión de proyecto y dirección de obra. Barcelona : Gustavo Gili , 1999. ISBN 8425217148
- Lock, Dennis. Fundamentos de la gestión de proyectos / Dennis Lock. Madrid : AENOR, 2003. ISBN 848143342x
- Rubio Landart, Jaime. Organización y comercialización de un estudio de arquitectura. Madrid : Fundación Diego de Sagredo , 1999. ISBN: 84-930700-3-3.
- Serer Figueroa, Marcos. Gestión integrada de proyectos / Marcos Serer Figueroa Barcelona : Universidad Politécnica de Cataluña, 2001. ISBN 848301453X

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Caterpillar Performance Handbook. Ed. 46. Caterpillar Inc. Peoria. Junio 2016
- Guía de selección de Maquinaria. Caterpillar-Barloworld Finanzauto. 2010
- Guía para el Correcto Montaje y Desmontaje de Andamios. Editada por AEMA. <http://www.asociacionaema.com>
- Huete Fuertes, R., Olivares Santiago, M. Demoliciones. Tecnología de la arquitectura y de la construcción. Ed. EDITAN. Sevilla. 1994.
- Piles Ferrer, J. Grúas Torre para obras u otras aplicaciones. Conselleria d’ Economia Hisenda y Ocupació. Generalitat Valenciana. Valencia, 2006.

ASOCIACIONES DEL SECTOR

AEM

Asociación Española de Manutención

www.aem.es

Engloba a todas las empresas relacionadas con el sector de la Manutención Industrial y representa en España a la Federación Europea de la Manutención (FEM).

AFEMMA

<http://www.afemma.com/index.php>

Agrupar empresas que representan el 90% de la producción nacional y el 96% de la exportación total del sector de la madera. Máquinas, equipos, herramientas y productos para trabajar y procesar la madera

ANAPAT

Asociación Nacional de Alquiladores de Plataformas Aéreas de Trabajo

www.anapat.es

Creada en 1993 engloba a los alquiladores de plataformas elevadoras de trabajo representando a más 25.000 plataformas elevadoras y a 43 empresas en todo el territorio nacional.



ANDICOP

<http://www.andicop.com/>

Asociación Nacional de Distribuidores e Importadores de Maquinaria de Obras Públicas, Minería y Construcción

ANMOPYC

Asociación Española de Fabricantes Exportadores de Maquinaria para Construcción, Obras Públicas y Minería

www.anmopyc.es

Representa a 94 asociados, el equivalente al 80% del total de la industria de fabricantes de equipamiento de construcción y obra pública en España

ASEAMAC

Asociación Española de Alquiladores de Maquinaria para la Construcción e Industria sin Operador

www.aseamac.es

Integra a las principales empresas de alquiler de maquinaria auxiliar para la construcción, industria y servicios sin operador. Esta asociación representa el 74 % del parque de maquinaria auxiliar y representa en España a la Asociación Europea de Alquiladores (ERA)

SEOPAN

<http://seopan.es/>

Asociación de Empresas Constructoras y Concesionarias de Infraestructuras

SERCOBE

Asociación Nacional de Fabricantes de Bienes de Equipo

www.sercobe.es

En esta asociación están los fabricantes de equipos y servicios para los sectores de energía eléctrica, química y petroquímica, petróleo, gas y minería, construcción y obra civil, agricultura, pesca y alimentación, siderurgia y metalurgia, telecomunicaciones, transporte, agua y medio ambiente, educación y sanidad, industria manufacturera. En total representa a 140 empresas individuales y a siete asociaciones sectoriales.

FERIAS DEL SECTOR

BATIMAT

Feria Internacional de Edificación

BAUMA

Feria Internacional de Maquinaria para Construcción, Materiales de Construcción, Minería, Vehículos y Equipos.

BAUMA CHINA

CEMAT

Feria Mundial de Logística

CEMAT ASIA

CONEXPO CON/AGG



Feria Internacional de Equipos y Maquinaria para
Construcción y tratamiento de Áridos

CONSTRUMAT

Salón Internacional de la Construcción

CTT

INTERMAT

Feria Internacional de Equipos, Maquinaria y Tecnología para la Industria de la Construcción y de los Materiales de Construcción.

SALÓN DE MÁQUINAS DE CARRETERAS Y OBRAS

SAIE

SMOPYC

Salón Internacional de Maquinaria para Obras Públicas,
Construcción y Minería

WORLD OF CONCRETE

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.alsina.es>

www.anapat.es

<http://www.anmopyc.es>

<http://www.asociacionaema.com>

www.ausa.com

<http://www.consejoandaluzcoaats.org/>

<http://www.coaatgr.es>

<http://www.codigotecnico.org>

www.comansa.com

<http://www.coordinador-de-seguridad.com>

<http://www.directindustry.es>

<http://www.finanzauto.es/es/>

<http://www.fundacionlaboral.org>

www.gesan.es

www.ghsa.com

<http://www.granada.org/inet/wpgo.nsf>

www.jaso.com

<http://www.juntadeandalucia.es/fomentoyvivienda>

http://www.fomento.gob.es/MFOM/LANG_CASTELLANO/DIRECCIONES_GENERALES/ARQ_VIVIENDA/

<http://www.five.es/>

<http://www.imcoinsa.es>

<http://www.itec.es/nouempreses.e/empreses.aspx>

www.liebherr.com/lh/es/

<http://www.musaat.es/>

<http://www.portaldemaquinaria.com>

<http://www.premaat.es/>

www.putzmeister.es

www.sten.es

www.ulma-c.es

<http://www.volvoce.com/dealers/es-es/Volmaquinaria/products/Pages/introduction.aspx>

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases teóricas: exposición de los contenidos desde una perspectiva general, de forma ordenada y sistemática, potenciando la participación del estudiante; para avanzar de forma ordenada en la captación, reflexión y asimilación de los conceptos básicos generales. Será recomendable la toma de datos (apuntes, aclaraciones, ejemplos,



puntualizaciones, etc.), que el estudiante considere oportunos, como complemento de la documentación aportada por el profesorado.

Clases teórico/prácticas: resolución de problemas o prácticas sencillas, en colaboración con los estudiantes. Se potenciarán este tipo de clases, como complemento a las teóricas, en aquellas materias en las que, por su dificultad de comprensión y aplicación, sea preciso un paso intermedio, mediante el desarrollo guiado por el profesorado de un problema o práctica simple y de aplicación sencilla y directa de la teoría. Estas clases permitirán que el estudiante pueda desarrollar de forma autónoma ejercicios de mayor complejidad e, incluso, desarrollar un avance mayor de forma autónoma.

Clases prácticas: clases en las que los estudiantes, de forma individual o en grupos, dependiendo de la materia, desarrollarán y expondrán a sus compañeros la resolución de las prácticas propuestas con anterioridad, potenciando un ambiente de debate y discusión, enriquecedor para la comprensión y futura toma de decisiones en los temas desarrollados por esta asignatura. La tipología de las prácticas es muy variada: se incluyen prácticas basadas en situaciones reales, Wikis, Talleres participativos, foros, etc. Las prácticas serán entregadas a través de la plataforma docente SWAD.

Dentro de estas clases prácticas se podrán incluir prácticas de campo, que consisten en visitas a empresas relacionadas con la edificación, laboratorios u organismos de control. En función del número de estudiantes y de las posibilidades, estas visitas podrán ser sustituidas por un ciclo de conferencias o exposiciones audiovisuales, por parte de personal técnico de las entidades referidas.

Aprendizaje, trabajo y avance autónomo del estudiantado: mediante la transmisión de conocimientos básicos realizada por las clases teóricas y prácticas, se habrá creado en el estudiantado la necesidad de estudiar para asimilar e interiorizar dichos conceptos. Con el fin de evolucionar y avanzar hacia conceptos más desarrollados, el estudiantado deberá realizar consultas bibliográficas, páginas de internet etc. Para este trabajo y avance autónomo será imprescindible que cuente con las aportaciones tuteladas e individuales del profesorado mediante las tutorías.

Tutorías: En ellas se aclararán u orientarán, de forma individualizada o por grupos reducidos, los contenidos teóricos y/o prácticos a desarrollar en las diferentes actividades formativas descritas anteriormente, así como a dirigir el avance autónomo del estudiante.

Evaluación: habrá que constatar que los objetivos trazados se han alcanzado de forma individual para cada estudiante. Para ello se expone más adelante los criterios de evaluación que se desarrollarán a lo largo del curso.

Grupos de trabajo. (Estudio de maquinaria en obra establecida/Gestión del Proceso en Obra)

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Demostración por parte del alumno de los conocimientos adquiridos a lo largo del periodo docente, mediante pruebas teóricas y/o prácticas que habrán de evaluar la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos del alumno en su aprendizaje.

Se valorará:

- Realización y exposición oral de problemas y trabajos de aplicación en las que se demuestre la adquisición de competencias tanto específicas como genéricas.
- Realización, presentación y defensa de trabajos de desarrollo práctico tutelados por el profesor, de realización individual o en grupo.



- Trabajos autónomos realizados por el propio alumno.
- Asistencia y participación activa en clase.
- Asistencia y participación activa en las diferentes actividades docentes.
- Examen de conocimientos teóricos y aplicación práctica en el que se demuestre la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas propias de la asignatura.
- La calificación global corresponderá a la puntuación ponderada de los diferentes aspectos y actividades que integran el sistema de evaluación.

1.- EVALUACIÓN CONTINUA DE CURSO (CONVOCATORIA ORDINARIA DE ENERO):

Para la evaluación del estudiante en la asignatura serán tenidos en cuenta los siguientes criterios:

- Asistencia del estudiante a las clases del curso (enseñanza presencial).
 - Participación activa en las clases tanto teóricas como prácticas, talleres y seminarios de forma individual o colectiva.
 - Elaboración de prácticas, cuestionarios y pruebas escritas que se desarrollen a lo largo del curso.
 - Examen de evaluación global de los conocimientos, capacidades, competencias y aptitudes adquiridos.
- Alumnos con seguimiento por curso

CRITERIO SOMETIDO A EVALUACIÓN	COEFICIENTE	MÍNIMO
Asistencia a clase: asistencia presencial, seguimiento y asistencia activa	0,1	70%
Prácticas escritas desarrolladas a lo largo del curso y cuestionarios, tanto individuales o en grupo.	0,3	5
Proyecto General desarrollado en grupo	0,1	5
Examen	0,5	5

La calificación final de la asignatura se obtendrá por la suma de las cuatro calificaciones obtenidas en asistencias, participación en clase, pruebas escritas y examen, siempre que se haya alcanzado el mínimo establecido. Aquellos apartados que no alcancen el mínimo establecido, general o de alguna de sus partes, se excluirán de la suma final de la calificación

2.- EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIAS EXTRAORDINARIA DE FEBRERO:

Los estudiantes que vayan a presentarse a esta convocatoria y tengan suspendido el Proyecto General de cursos anteriores o quieran subir nota en este apartado, deberán presentar, con una antelación que se pondrá en cada convocatoria, el proyecto general que se proponga; así como realizar el examen que acredite que han adquirido la totalidad de las competencias descritas en la presente Guía Docente.

Los coeficientes de participación y los mínimos necesarios para obtener la calificación final son los que se expresan en la siguiente tabla.

CRITERIO SOMETIDO A EVALUACIÓN	COEFICIENTE	MÍNIMO
Evaluación de proyecto general	0,2	5
Examen	0,8	5

La calificación final de la asignatura se obtendrá por la suma de las dos calificaciones obtenidas en Proyecto y examen, siempre que se haya alcanzado el mínimo establecido. Aquellos apartados que no alcancen el mínimo



establecido, general o de alguna de sus partes, se excluirán de la suma final de la calificación.

3.- EVALUACIÓN EN LA CONVOCATORIAS ESPECIAL DE NOVIEMBRE:

Los estudiantes que vayan a presentarse a esta convocatoria y tengan suspendido el Proyecto General de cursos anteriores o quieran subir nota en este apartado, deberán presentar, con una antelación que se pondrá en cada convocatoria, el proyecto general que se proponga; así como realizar el examen que acredite que han adquirido la totalidad de las competencias descritas en la presente Guía Docente.

Los coeficientes de participación y los mínimos necesarios para obtener la calificación final, son los que se expresan en la siguiente tabla:

CRITERIO SOMETIDO A EVALUACIÓN	COEFICIENTE	MÍNIMO
Evaluación de proyecto general	0,2	5
Examen	0,8	5

La calificación final de la asignatura se obtendrá por la suma de las dos calificaciones obtenidas en Proyecto y examen, siempre que se haya alcanzado el mínimo establecido. Aquellos apartados que no alcancen el mínimo establecido, general o de alguna de sus partes, se excluirán de la suma final de la calificación.

4.- EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Aquellos estudiantes que, en virtud del artículo 8 de la Normativa de Evaluación y de Calificación de los Estudiantes de la Universidad de Granada (aprobada en Consejo de Gobierno en sesión extraordinaria de 20 de mayo de 2013) opten y les sea concedida la EVALUACIÓN ÚNICA FINAL DE LA ASIGNATURA, deberán realizar el examen que acredite que han adquirido la totalidad de las competencias descritas en la presente Guía Docente como el resto de los alumnos y un examen anexo de Prácticas y Proyectos, en la CONVOCATORIA ORDINARIA DE ENERO.

Los coeficientes de participación y los mínimos necesarios para obtener la calificación final, son los que se expresan en la siguiente tabla:

CRITERIO SOMETIDO A EVALUACIÓN	COEFICIENTE	CRITERIOS
Examen	0,7	Min. 5
Prácticas específicas	0,2	Min. 5
Proyecto específico	0,1	Min. 5

La calificación final de la asignatura se obtendrá por la suma de las tres calificaciones obtenidas en Examen, Prácticas y Proyecto propuesto, siempre que se haya alcanzado el mínimo establecido. Aquellos apartados que no alcancen el mínimo establecido, general o de alguna de sus partes, se excluirán de la suma final de la calificación

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Se mantendrá el horario fijado y disponibles en <https://directorio.ugr.es> y en la Plataforma docente Prado

Plataformas docente PRADO, SWAD, Google Meet y correo electrónico

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Entrega previa de la documentación de la asignatura se realizará mediante la Plataforma Prado o SWAD.
- Cuando no sea posible la presencialidad, se realizarán las sesiones virtuales sincrónicas en la modalidad de clases invertidas a través de Google Meet. En ambas tipologías de clases, se fomentará la participación del



estudiantado.

- Realización de tareas en la plataforma PRADO o SWAD para verificar la comprensión del estudiantado de los contenidos explicados. Estas tareas son consideradas en la Evaluación Continua.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- Se mantendrá los ítems de evaluación, así como los pesos y mínimos definidos.
- La adaptación será la siguiente:

CRITERIO SOMETIDO A EVALUACIÓN	ADAPTACIÓN
Asistencia a clase: asistencia presencial, seguimiento y asistencia activa	No se necesita adaptación.
Pruebas escritas desarrolladas a lo largo del curso y práctica final de curso	Se realizarán preferentemente en las clases presenciales. La práctica final se presentará en formato papel.
Prácticas en grupo evaluadas durante el curso y participación individual o colectiva. Talleres.	No se necesita adaptación: Se realizarán las entregas mediante la plataforma Prado o SWAD. Los Talleres se realizarán coincidiendo con las clases presenciales.
Examen	Se hará de forma presencial, en caso de ser necesario, en grupos reducidos.

Convocatoria Extraordinaria

- Se mantendrá los ítems de evaluación, así como los pesos y mínimos definidos.
- La adaptación será la siguiente:

CRITERIO SOMETIDO A EVALUACIÓN	ADAPTACIÓN
Evaluación de prácticas y trabajos propuestos	En caso de imposibilidad de entregar presencialmente, la entrega se realizará mediante la plataforma Prado o SWAD
Examen	Se hará de forma presencial en grupos reducidos.

Evaluación Única Final

- Se mantendrá los ítems de evaluación, así como los pesos y mínimos definidos.
- La adaptación será la siguiente:

CRITERIO SOMETIDO A EVALUACIÓN	ADAPTACIÓN
Evaluación de prácticas y trabajos propuestos	En caso de imposibilidad de entregar presencialmente, la entrega se realizará mediante la plataforma Prado o SWAD.
Examen	Se hará de forma presencial en grupos reducidos.

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL



HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Se mantendrá el horario fijado y disponibles en https://directorio.ugr.es y en la Plataforma docente Prado	Plataforma docente PRADO, SWAD, Google Meet y correo electrónico

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Entrega previa de la documentación de la asignatura se realizará mediante la Plataforma Prado o SWAD.
- Las sesiones virtuales sincrónicas en la modalidad de clases invertidas a través de Google Meet. Se fomentará la participación del estudiantado.
- Realización de tareas en PRADO o SWAD para verificar la comprensión del estudiantado de los contenidos explicados. Estas tareas son consideradas en la Evaluación Continua.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

- Se mantendrá los ítems de evaluación, así como los pesos y mínimos definidos.
- La adaptación será la siguiente:

CRITERIO SOMETIDO A EVALUACIÓN	ADAPTACIÓN
Asistencia a clase: seguimiento y asistencia activa	Asistencia activa 100%
Pruebas escritas desarrolladas a lo largo del curso y práctica final de curso	Las pruebas se realizarán utilizando la plataforma docente Prado o SWAD. De igual forma, la práctica final se presentará mediante la plataforma docente Prado o SWAD.
Prácticas en grupo evaluadas durante el curso y participación individual o colectiva. Talleres.	No se necesita adaptación: Se realizarán las entregas mediante la plataforma Prado o SWAD. Los Talleres usando la plataforma Prado o SWAD y la aplicación Google Meet.
Examen	Se realizarán mediante la plataforma Prado o SWAD y la aplicación Google Meet. Los exámenes serán individuales, serán grabados, mezclando partes orales y escritas mediante preguntas tipo ensayo.

Evaluación Extraordinaria

- Se mantendrá los ítems de evaluación, así como los pesos y mínimos definidos.
- La adaptación será la siguiente:

CRITERIO SOMETIDO A EVALUACIÓN	ADAPTACIÓN
Evaluación de prácticas y trabajos propuestos	Las pruebas se realizarán utilizando la plataforma Prado o SWAD. De igual forma, la práctica final se presentará mediante la plataforma Prado.
Examen	Se realizarán mediante la plataforma Prado o SWAD y la aplicación Google Meet. Los exámenes serán individuales, serán grabados, mezclando partes orales y escritas mediante preguntas tipo ensayo.



Evaluación Única Final

- Se mantendrá los ítems de evaluación, así como los pesos y mínimos definidos.
- La adaptación será la siguiente:

CRITERIO SOMETIDO A EVALUACIÓN	ADAPTACIÓN
Evaluación de prácticas y trabajos propuestos	Las pruebas se realizarán utilizando la plataforma Prado o SWAD. De igual forma, la práctica final se presentará mediante la plataforma Prado.
Examen	Se realizarán mediante la plataforma Prado o SWAD y la aplicación Google Meet. Los exámenes serán individuales, serán grabados, mezclando partes orales y escritas mediante preguntas tipo ensayo.

INFORMACIÓN ADICIONAL

PRESENTACIÓN A EXAMEN

Será necesario asistir documentado y cumplir los requisitos administrativos que le permitan estar incluido en acta. El alumnado deberá traer el material necesario y permitido para su realización, de forma personal e individual, no permitiéndose intercambios en el transcurso de este.

CALCULADORAS PROGRAMABLES Y ORDENADORES

Para hacer uso de calculadora programables en algún examen, será necesario comunicarlo con al menos un día de antelación al comienzo del mismo, a efectos de situarlos en lugar diferenciado del resto y asignarles el tiempo correspondiente para la realización del examen. No está permitido el uso de ordenadores, salvo en los exámenes específicos de materia informática.

TELÉFONOS MÓVILES Y OTROS DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS

Durante las clases, en los ejercicios y exámenes y en cualquier acto que se esté desarrollando, no se podrá hacer uso del teléfono móvil ni de otros dispositivos electrónicos, debiendo permanecer apagados y fuera del espacio de trabajo.

COMUNICACIÓN ELECTRÓNICA

a) CORREO ELECTRÓNICO. Para comunicarse mediante correo electrónico con el profesorado de la asignatura, se deberá enviar desde la dirección de correo electrónico institucional de la Universidad, figurando en el asunto del correo la siguiente información: Identificación mediante el NÚMERO Y NOMBRE. La comunicación mediante correo electrónico deberá utilizarse siempre que el tema a tratar sea de carácter personal y privado, y siempre enviándolo a uno sólo de los profesores. Para ser atendidas las peticiones deberán cumplirse los plazos establecidos para dichos temas y, para garantizar al máximo la seguridad, no se adjuntarán archivos de ningún tipo al cuerpo del mensaje. Las direcciones electrónicas de los profesores de la asignatura son:

- Joaquín Manuel Durán Álvarez (coordinador): jdaeuat@ugr.es
- Beatriz Castilla Rodríguez: beacastilla@ugr.es

Para el uso de Google Meet, ese deberá configurar el correo @go.ugr.es: <https://go.ugr.es/docs/pasos.pdf>

b) Mediante el TABLÓN DE DOCENCIA o la plataforma Prado o SWAD, a través del ACCESO IDENTIFICADO de la web de la Universidad (plataforma de ayuda a la docencia que se indicará al comienzo del curso cual de las dos será la utilizada), para temas generales de la asignatura y que puedan resultar de interés para otros compañeros. Desde estas utilidades estará a disposición, la información general, información puntual sobre convocatorias, revisiones de calificaciones, acceso a ficheros de utilidad, etc.



