ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
INSTALACIONES III

Curso 2019-2020
(Fecha de aprobación de la adenda: 29/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		EDIFICACIÓN			
MÓDULO	**MATERIA**	**CURSO**	**SEMESTRE**	**CRÉDITOS**	**TIPO**
PRODUCCIÓN	**INSTALACIONES III**	**4º**	**8º**	**6**	**OPTATIVA**

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	**HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL** (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Emilio Gómez: L > 10:30-14:30 y 17:30-19:30	**Emilio Gómez: Meet Google y Correo-e**

ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO
(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

Sobre el temario teórico, se han adaptado las clases presenciales a través de plataformas online mediante sistema de videoconferencias.

En cuanto al temario práctico, sólo se ha modificado el sistema de evaluación/calificación, adaptándolo según el sistema de escalas se propone en la plataforma PRADO. Ya que debido a las múltiples soluciones que puede tener una práctica de estas características y al grado de subjetividad de las mismas, se adopta pues, un sistema de valoración basado en tres niveles diferenciados en base a la consecución de los objetivos planteados para cada práctica. Dichos niveles son los que a continuación se relacionan:

Nivel A (SUPERA LO ESPERADO): objetivos alcanzados ampliamente, con una valoración de 8-10
Nivel B (SATISFACTORIO): objetivos alcanzados suficientemente, con una valoración de 5-7,9
Nivel C (NO SATISFACTORIO): objetivos mínimos no alcanzados, PRÁCTICA NO SUPERADA, con una valoración de 0-4,9.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE
(Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)

- **Clases teóricas: Google Meet**
- **Clases prácticas: Google Meet y Correo-e**

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL
(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final).

UNIVERSIDAD DE GRANADA
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firma (1): IGNACIO VALVERDE PALACIOS
En calidad de: Secretario/a de Departamento

Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): EF0F2BEFD6CA24E85A89D139BFEC4C3F
28/04/2020
Pág. 1 de 2

Convocatoria Ordinaria

- **Herramienta: Google Meet y Correo-e**
  Descripción: **Entrega de la práctica final de todo lo visto en la asignatura sobre un edificio determinado**
  Criterios de evaluación: **Los ya indicados en la guía docente primitiva**
  Porcentaje sobre calificación final: **Los ya indicados en la guía docente primitiva**

Convocatoria Extraordinaria

- **Herramienta: Google Meet, Cuestionarios a través de PRADO y Correo-e**
  Descripción: **Test de preguntas, más entrega de la práctica final de todo lo visto en la asignatura sobre un edificio determinado.**
  Criterios de evaluación: **Los ya indicados en la guía docente primitiva**
  Porcentaje sobre calificación final: **Los ya indicados en la guía docente primitiva**

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL
(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **Herramienta: Google Meet, Cuestionarios a través de PRADO y Correo-e**
  Descripción: **Test de preguntas, entrega de la práctica final de todo lo visto en la asignatura sobre un edificio determinado.**
  Criterios de evaluación: **Los ya indicados en la guía docente primitiva**
  Porcentaje sobre calificación final: **Los ya indicados en la guía docente primitiva**

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL
(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- **Google Meet, PRADO, Correo-e,**

ENLACES:

- **https://covid19.ugr.es/informacion/docencia-virtual/estudiantes**

INFORMACIÓN ADICIONAL
(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

En general, la adaptación a la docencia no presencial, tanto del profesor como por parte del alumnado, se ha podido realizar, una vez transcurrido un pequeño periodo de ajustes y salvando pequeños inconvenientes, sin mayores problemas.
Los criterios de evaluación, así como los porcentajes de peso sobre la calificación final son, básicamente, los mismos que los ya expuestos en la guía docente primitiva, por lo que no ha habido que proceder a ninguna modificación ni adaptación, ya que se pueden adaptar sin problema a la docencia online en nuestra asignatura.

Firma (1): IGNACIO VALVERDE PALACIOS
En calidad de: Secretario/a de Departamento

Este documento firmado digitalmente puede verificarse en https://sede.ugr.es/verifirma/
Código seguro de verificación (CSV): EF0F2BEFD6CA24E85A89D139BFEC4C3F