GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA

COMPOSICIÓN ARQUITECTÓNICA 1

Aprobada por el Consejo de Departamento de Construcciones Arquitectónicas, en sesión del 27/05/2014. **Curso 2014- 2015**

La única Guía Docente oficial, a efectos de convalidaciones, es la del sitio web de este Departamento (**dca.ugr.es**). *(Fecha última actualización: 27/05/2014)*

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Historia y Crítica de la Arquitectura y la Ciudad. Composición Arquitectónica	Composición Arquitectónica	3º	5º (1º)	6	Obligatoria

PROFESORES	**DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)**
<u>Grupos de teoría:</u> - Bernardino Líndez Vílchez - Juan Calatrava Escobar - Emilio Cachorro Fernández - David Arredondo Garrido - Francisco García Pérez	E.T.S. de Arquitectura Avda. de Andalucía, nº 38, (18071) Granada. Tercera planta. Composición Arquitectónica. **HORARIO DE TUTORÍAS** Pendiente de definir en función del horario docente establecido por la ETSAGr. Se hará público al inicio de cada semestre académico por todos los medios de publicidad docente.
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	**OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR**
Arquitectura	Ninguno

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)
Haber adquirido adecuadamente las competencias descritas en la materia básica *Introducción a la Historia del Arte y de la Arquitectura* y en la materia obligatoria *Historia de la Arquitectura 2*.
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)
Arquitectura y contemporaneidad. Cuestiones de orden estético aplicadas a la Arquitectura. Territorios, sociedades y procesos culturales: su patrimonialización. El caso de Andalucía. Escenarios en un

Firmado por: MANUEL VICENTE MARTINEZ RUEDA Secretario de Departamento

Sello de tiempo: 15/04/2017 16:53:14 Página: 1 / 13

sYjel0ZZTloS0n7+eInDy35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

mundo globalizado.
Teoría de la arquitectura. La tarea crítica.
Composición Arquitectónica: enfoques para el conocimiento y comprensión del hecho arquitectónico en toda su complejidad. Fundamentos de arquitectura, patrimonio y medio ambiente. Conocimiento e interpretación de la arquitectura: valoración y catalogación; bases teóricas de la producción arquitectónica.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

COMPETENCIAS BÁSICAS.

B01: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
B02: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
B03: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
B04: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
B05: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS GENÉRICAS.

Competencias genéricas instrumentales.
G03: Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
G04: Conocimiento de una lengua extranjera.

Competencias genéticas personales.
G13: Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.
G14: Razonamiento crítico.
G16: Aprendizaje autónomo.
G20: Conocimiento de otras culturas y costumbres.

Competencias genéricas transversales.
G30: Sensibilidad estética.
G32: Cultura histórica.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

Firmado por: MANUEL VICENTE MARTINEZ RUEDA Secretario de Departamento
Sello de tiempo: 15/04/2017 16:53:14 Página: 2 / 13
sYjel0ZZTloS0n7+eInDy35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Competencias específicas (ECI/3856/2007).
EN10d.- Aptitud para ejercer la crítica arquitectónica.
EN010f.- Aptitud para catalogar el patrimonio edificado y urbano y planificar su protección.
EN12a.- Conocimiento adecuado de las teorías generales de la forma, la composición y los tipos arquitectónicos.
EN12b.- Conocimiento adecuado de la historia general de la arquitectura.
EN12c.- Conocimiento adecuado de los métodos de estudio de los procesos de simbolización, las funciones prácticas y la ergonomía.
EN12f.- Conocimiento adecuado de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cultura occidental, así como de sus fundamentos técnicos, climáticos económicos, sociales e ideológicos.
EN12g.- Conocimiento adecuado de la estética y la teoría e historia de las bellas artes y las artes aplicadas.
EN12h.- Conocimiento adecuado de la relación entre los patrones culturales y las responsabilidades sociales del arquitecto.
EN12i.- Conocimiento adecuado de las bases de la arquitectura vernácula.
EN12j.- Conocimiento adecuado de la sociología, teoría, economía e historia urbanas.

Competencias específicas (Red Andaluza):
EA11a.- Aptitud para elaborar programas funcionales de edificios y espacios urbanos.
EA11b.- Aptitud para ejercer la crítica arquitectónica.
EA11c.- Aptitud para elaborar estudios previos para intervenir en el patrimonio construido.
EA11d.- Aptitud para catalogar el patrimonio edificado y urbano.
EA12a.- Conocimiento adecuado de las teorías generales de la forma, la composición y los tipos arquitectónicos.
EA12b.- Conocimiento adecuado de la historia general de la arquitectura.
EA12c.- Conocimiento adecuado de los métodos de estudio de los procesos de simbolización.
EA12d.- Conocimiento adecuado de las tradiciones arquitectónicas, urbanísticas y paisajísticas de la cualtura occidental, así como de sus fundamentos ténicos, climáticos y económicos, sociales e ideológicos.
EA12e.- Conocimiento adecuado de la estética y la teoría e historia de las bellas artes y las artes aplicadas.
EA12f.- Conocimiento adecuado de la relación entre los patrones culturales y las responsabilidades sociales del arquitecto.
EA12g.- Conocimiento adecuado de las bases de la arquitectura vernácula.
EA12h.- Conocimiento adecuado de la sociología, teoría e historia urbanas.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Poder ejercer la crítica arquitectónica y dominarla para catalogar el patrimonio edificado y urbano, así como para planificar su protección. Conocer y aplicar las teorías generales de la forma, la composición y los tipos arquitectónicos; conocer la historia general de la arquitectura y de los métodos de estudio de los procesos de simbolización, las funciones prácticas y la ergonomía.

Firmado por: MANUEL VICENTE MARTINEZ RUEDA Secretario de Departamento
Sello de tiempo: 15/04/2017 16:53:14 Página: 3 / 13
sYjel0ZZTloS0n7+eInDy35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

1. Introducción.
El Concepto de 'Composición Arquitectónica'.
Su evolución y su vinculación con las diferentes vías de la arquitectura moderna y contemporánea.
Fundamentos conceptuales de la división de la materia en dos cursos.

2. Antecedentes.
El Movimiento Moderno: status polémico de un concepto y de su institucionalización.
La exposición del MoMA de 1932.
La crisis del "gran relato" historiográfico. Las tres vías de la arquitectura de mediados del siglo XX: continuidad, revisión y ruptura.

3.- Continuidad del Estilo Internacional.
El arte de la estructura: Mies van der Rohe.
Caso de estudio: la casa Farnsworth.
Otros europeos en EE.UU.: el magisterio de Walter Gropius; Marcel Breuer.
El debate urbanístico y la nueva etapa de los CIAM.

4. Las primeras revisiones al Movimiento Moderno.
El último Le Corbusier: estudio monográfico de tres obras.
El Team 10: Metodología experimental frente a criterios universales; flexibilidad espacial.
Prolongación de vigencia del Expresionismo. Estudio monográfico de la Filarmónica de Berlín de Hans Scharoun. La estructura como recurso expresivo: Eduardo Torroja, Pier Luigi Nervi, Félix Candela, Eladio Dieste.

5. Latinoamérica (I).
Arquitectura y mestizaje. Los viajes de Le Corbusier.
Brasil: asimilación e hibridación cultural. Lucio Costa, Óscar Niemeyer, Lina Bo Bardi y Paulo Mendes de Rocha. Análisis monográfico de Brasilia.
México: la impregnación vernácula de Luis Barragán y Juan O'Gorman.

6. Latinoamérica (II).
Argentina: el grupo Austral, Mario Roberto Álvarez, Amancio Williams y Clorindo Testa. El exilio de Antonio Bonet Castellana.
Cuba, de la influencia norteamericana a la Revolución: Antonio Quintana.
La síntesis de Carlos Raúl Villanueva en Venezuela.
Rogelio Salmona en Colombia y Emilio Duhart en Chile.

7. Las lecciones de Japón.
La influencia moderna en Extremo Oriente; Junzo Sakakura y Kunio Mayekawa.

Firmado por: MANUEL VICENTE MARTINEZ RUEDA Secretario de Departamento
Sello de tiempo: 15/04/2017 16:53:14 Página: 4 / 13
sYjel0ZZTloS0n7+eInDy35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Utopía y realidad: propuestas urbanísticas y edificatorias de Kenzo Tange.
El Metabolismo: crecimientos celulares.
Kiyonori Kikutake, Kisho Kurokawa, Fumihiko Maki y Arata Isozaki.
Estudio comparativo de casos representativos.

8. EE.UU. (I)
El legado final de Frank Lloyd Wright: el Museo Guggenheim de Nueva York.
Modernidad y tradición en Louis Kahn.
Caso de estudio: Instituto Salk en La Jolla.
La evolución del rascacielos. El grupo SOM.

9. EE.UU. (II)
Otras individualidades: Philip Johnson, Richard Neutra, Rudolf Schindler, Pierre Koening, Paul Rudolph, Charles y Ray Eames, Eero Saarinen, Kevin Roche y John Dinkeloo.
La abstracción moderna y los Five Architects: Eisenman, Meier, Graves, Hejduk, Gwathmey &Siegel.
Comunicación y significado. Robert Venturi: Complejidades y contradicciones; 'Tinglado decorado' y 'Aplique'.

10. Europa del Norte: Reino Unido y Países Bajos.
Arquitectura inglesa. Concepto de 'Brutalismo'. Alison y Peter Smithson: urban structuring, 'cluster' y 'mat building'. Otros representantes anglosajones: Denys Lasdun, James Stirling… Propuestas radicales: Archigram. El urbanismo británico y las New Towns.
Holanda. La contribución de Aldo van Eyck. Caso de estudio: el Orfanato de Amsterdam. Herman Hertzberger y la comunidad Bakema y van den Broek. El papel de las ciudades holandesas y la evolución del debate urbanístico contemporáneo.

11. Europa del Norte: Escandinavia.
El Neoempirismo nórdico. Alvar Aalto y la humanización de la arquitectura.
Las ciudades escandinavas y los nuevos conceptos en torno al espacio público.
Organicismo y tecnología como estrategia de proyecto: Markelius y Erskine en Suecia, Fehn en Noruega. Arne Jacobsen y Jørn Utzon en Dinamarca.
Estudio monográfico de la Ópera de Sidney.

12. Europa del Sur: Italia, Grecia y Portugal.
El peso de la historia: la "retirada" italiana del Racionalismo. La diversidad del Neoliberty: pautas doctrinales de BBPR con Ernesto Nathan Rogers. La armada transalpina: Figini y Pollini, Gardella, de Carlo, Moretti, Albini, Ponti, Isola y Gabetti. El detalle en Carlo Scarpa. El Neorracionalismo; Aldo Rossi: la crítica tipológica.
Helenismo y mediterraneidad de Dimitris Pikionis en Grecia.
El despertar autóctono de Fernando Távora en Portugal.

13. España (I).

Firmado por: MANUEL VICENTE MARTINEZ RUEDA Secretario de Departamento
Sello de tiempo: 15/04/2017 16:53:14 Página: 5 / 13
sYjel0ZZTloS0n7+eInDy35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Los intentos de recuperación del pulso tras el primer franquismo. El Manifiesto de la Alhambra. Pioneros de la modernidad ibérica.
La Escuela de Barcelona: Josep Lluis Sert, José Antonio Coderch, el Grupo R con José María Sostres.
Caso de estudio: Fundación Miró.

14. España (II).
La Escuela de Madrid: Las enseñanzas de Alejandro de la Sota, Francisco Javier Sáenz de Oíza y Miguel Fisac.
Caso de estudio: edificio Torres Blancas.
Orotdoxia y heterodoxia moderna de posguerra; Francisco de Asis Cabrero, Rafael de la Hoz, José María García de Paredes, Julio Cano Lasso, Fernando Higueras, José Antonio Corrales y Ramón Vázquez Molezún.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

- AA.VV., *Arquitectura y ciudad. La tradición moderna entre la continuidad y la ruptura*, Círculo de Bellas Artes, Madrid, 2007.
- ÁBALOS, Iñaki; HERREROS, Juan, *Técnica y arquitectura en la ciudad contemporánea, 1950-2000*, Nerea, San Sebastián, 1992.
- ARNHEIM, Rudolf, *La forma visual de la arquitectura*, Gustavo Gili, Barcelona, 1978.
- BAKER, Geoffrey H., *Análisis de la forma. Urbanismo y arquitectura*, Gustavo Gili, Barcelona, 2005.
- BENEVOLO, Leonardo, *Historia de la Arquitectura Moderna*, Gustavo Gili, Barcelona, 1990.
- BALDELLOU, Miguel Ángel; CAPITEL, Antón, *Arquitectura española del siglo XX*, Summa Artis XL, Espasa-Calpe, Madrid, 1995.
- BORIE, Alain; MICHELONI, Pierre; PINON, Pierre, *Forma y deformación de los objetos arquitectónicos y urbanos*, Reverté, Barcelona, 2008.
- CAPITEL, Antón, *Arquitectura europea y americana después de las vanguardias*, Summa Artis XLI, Espasa-Calpe, Madrid, 1996.
- CHING, Francis D. K., *Arquitectura. Forma, espacio y orden*, Gustavo Gili, Barcelona, 1998.
- CLARK, Roger H.; PAUSE, Michael, *Arquitectura: temas de composición*, Gustavo Gili, Barcelona, 1997.
- COLQUHOUN, Alan, *La arquitectura moderna. Una historia desapasionada*, Gustavo Gili, Barcelona, 2008.
- CURTIS, William, *La arquitectura moderna desde 1900*, Phaidon, 1986.
- FRAMPTON, Kenneth, *Estudios sobre cultura tectónica. Poéticas de la construcción en la arquitectura de los siglos XIX y XX*, Akal, Madrid, 1999.
- FRAMPTON, Kenneth, *Historia crítica de la arquitectura moderna*, Gustavo Gili, Barcelona, 1993.
- FUSCO, Renato de, *Historia de la arquitectura contemporánea*, Hermann Blume, Madrid, 1981.
- GAVINELLI, Corrado, *Arquitectura contemporánea. De 1943 a los años noventa*, Libsa, Madrid, 1999.
- *HEREU*, Pere; MONTANER, Josep María; OLIVERAS, Jordi*, Textos de arquitectura de la modernidad*, *Nerea, Madrid, 1994.*
- HERNÁNDEZ LEÓN, J. M., *Conjugar los vacíos. Ensayos de arquitectura*, Abada, Madrid, 2005.

Firmado por: MANUEL VICENTE MARTINEZ RUEDA Secretario de Departamento
Sello de tiempo: 15/04/2017 16:53:14 Página: 6 / 13

sYjel0ZZTloS0n7+eInDy35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- KOSTOF, Spiro, *Historia de la arquitectura*, Alianza, Madrid, 1988.
- MIDANT, Jean-Paul (dir.), *Diccionario Akal de la arquitectura del siglo XX*, Akal, Madrid, 2004.
- MONEO, Rafael, *Inquietud teórica y estrategia proyectual en la obra de ocho arquitectos contemporáneos*, Actar, Barcelona, 2004.
- MONTANER, Josep María, *Después del Movimiento Moderno. Arquitectura de la segunda mitad del siglo XX*, Gustavo Gili, Barcelona, 1993.
- MONTANER, Josep María, *Las formas del siglo XX*, Gustavo Gili, Barcelona, 2002.
- MONTANER, Josep María, *Sistemas arquitectónicos contemporáneos*, Gustavo Gili, Barcelona, 2008.
- PORTOGHESI, Paolo, *Después de la arquitectura moderna*, Gustavo Gili, Barcelona, 1982.
- PRADA, Manuel de, *Arte y Composición. El problema de la forma en el arte y la arquitectura*, Nobuko, Buenos Aires, 2008.
- SOLÁ-MORALES, Ignasi de, *Diferencias. Topografía de la arquitectura contemporánea*, Gustavo Gili, Barcelona, 2003.
- TAFURI, Manfredo; DAL CO, Francesco, *Arquitectura contemporánea*, Aguilar, Madrid, 1978.
- URRUTIA NÚÑEZ, Ángel, *Arquitectura española, siglo XX*, Cátedra, Madrid, 1997.
- ZEVI, Bruno, *El lenguaje moderno de la arquitectura*, Poseidón, Barcelona, 1978.
- ZEVI, Bruno, *Espacios de la arquitectura moderna*, Poseidón, Barcelona, 1980.
- ZEVI, Bruno, *Historia de la arquitectura moderna*, Poseidón, Barcelona, 1980.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- BAKER, Geoffrey H., *Le Corbusier. Análisis de la forma*, Gustavo Gili, Barcelona, 1988.
- BANHAM, Reyner, *El Brutalismo en arquitectura ¿ética o estética?*, Gustavo Gili, Barcelona, 1967.
- BOESIGER, Willy (ed.), *Le Corbusier et Pierre Jeanneret, Oeuvre complète*, 8 vol., coed. vol. 1 Oscar Stonorov y vol. 3 Max Bill, H. Girsberger, Zúrich, 1929-1969.
- DAL CO, Francesco, *Frank Lloyd Wright y el museo Guggenheim*, Abada, Madrid, 2011.
- DREW, Philip, *Tercera generación. La significación cambiante de la arquitectura*, Gustavo Gili, Barcelona, 1973.
- FLEIG, Karl (ed.), *Alvar Aalto, complete Works*, 3 vol., coed. vol. 3 Elissa Aaalto, Birkhäuser, Basilea-Boston, 1990.
- HITCHCOCK, Henry-Russell; JOHNSON, Philip, *El Estilo Internacional: arquitectura desde 1922*, COAATM, Murcia, 1984.
- LATOUR, Alessandra, *Louis I. Kahn. Escritos, conferencias y entrevistas*, El Croquis, Madrid, 2003.
- LE CORBUSIER, *El espíritu nuevo en arquitectura. En defensa de la arquitectura*, COAATM, Murcia, 2003.
- LE CORBUSIER, *Precisiones respecto a un estado actual de la arquitectura y el urbanismo*, Apóstrofe, Barcelona, 1999.
- LE CORBUSIER, *Hacia una arquitectura*, Apóstrofe, Barcelona, 1998.
- NEUMEYER, Fritz (ed.), *Mies van der Rohe: la palabra sin artificio. Reflexiones sobre arquitectura 1922/1968*, El croquis Ed., Madrid, 1995.
- NORBERG-SCHULZ, Christian; DIGERUD, J. G., *Louis I. Kahn: Idea e imagen*, Xarait, Madrid, 1990.
- PAULY, Danièle, *Le Corbusier. La capilla de Ronchamp*, Adaba, Madrid, 2005.

Firmado por: MANUEL VICENTE MARTINEZ RUEDA Secretario de Departamento
Sello de tiempo: 15/04/2017 16:53:14 Página: 7 / 13

sYjel0ZZTloS0n7+eInDy35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- SÁENZ DE OÍZA, Francisco Javier, *Escritos y conversaciones*, Fundación Caja de Arquitectos, Barcelona, 2006.
- SCHILDT, Goran (ed.), *Alvar Aalto. De palabra y por escrito*, El Croquis, Madrid, 2000.
- ROGERS, Ernesto Nathan, *Experiencia de la arquitectura*, Nueva Visión, Buenos Aires, 1965.
- ROSSI, Aldo, *La arquitectura de la ciudad*, Gustavo Gili, Barcelona, 1986.
- ROSSI, Aldo, *Autobiografía científica*, Gustavo Gili, Barcelona, 1984.
- SMITHSON, Alison & Peter, *Urban Structuring*, Studio Vista, Londres, 1967.
- SMITHSON, Peter, *Manual del Team 10*, Nueva Visión, Buenos Aires, 1972.
- TAFURI, Manfredo, *Arquitectura contemporánea japonesa*, Pomaire, Barcelona, 1968.
- TAFURI, Manfredo, *Five Architects*, Gustavo Gili, Barcelona, 1975.
- TAFURI, Manfredo, *Storia dell'architettura italiana, 1944-1985*, Einaudi, Turín, 1982.
- ZEVI, Bruno, *Verso una architettura orgánica*, Einaudi, Torino, 1945.
- RIGGEN, Antonio, *Luis Barragán. Escritos y conversaciones*, El Croquis, Madrid, 2000.
- VENTURI, Robert; SCOTT BROWN, Denisse; IZENOUR, Steven, *Aprendiendo de las Vegas. El simbolismo olvidado de la forma arquitectónica*, Gustavo Gili, Barcelona, 1978.
- VENTURI, Robert, *Complejidad y contradicción en arquitectura*, Gustavo Gili, Barcelona, 1986.
- WRIGHT, Frank Lloyd, *Autobiografía 1867 - [1944]*, El Croquis, Madrid, 2004.

REVISTAS ESPECIALIZADAS:

Architectural Review
Casabella Continuitá
A+U
GA Architect
El Croquis
Monografías A&V
Arquitectura Viva
Arquitectura (COAM)

ENLACES RECOMENDADOS

GESTIÓN:

http://www.ugr.es/local/compoarq/
Área de Composición Arquitectónica de la Universidad de Granada, en ella se cuelgan programas, materiales complementarios para la docencia, calificaciones y el currículum de cada profesor.
http://etsag.ugr.es/
Sitio oficial de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Granada.
http://dca.ugr.es/
Departamento de Construcciones Arquitectónicas, del cual forma parte el Área de Composición Arquitectónica
http://www.compoarq.wordpress.com
Blog del Área de Composición Arquitectónica, en el que se cuelga material docente, noticias y enlaces de interés sobre las temáticas tratadas en las diferentes asignaturas del Área.

Firmado por: MANUEL VICENTE MARTINEZ RUEDA Secretario de Departamento
Sello de tiempo: 15/04/2017 16:53:14 Página: 8 / 13
sYjel0ZZTloS0n7+eInDy35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

BANCOS DE IMÁGENES DE HISTORIA DEL ARTE E HISTORIA DE LA ARQUITECTURA:

http://www.artcyclopedia.com/
http://www.greatbuildings.com/gbc.html
http://recerca.upc.edu/historiaenobres/castella/index.php
http://www.unav.es/ha/07-pecu/07-pecu.html
http://www.vitruvio.ch/
http://www.brynmawr.edu/Acads/Cities/wld/wcapts2.html
http://www.wga.hu/index1.html
http://www.artothek.de/artothek/

BIBLIOTECAS DE GRANADA:

(Varias bibliotecas interesantes en Granada carecen de conexión web: Museo Casa de los Tiros, Facultad de Teología).
http://adrastea.ugr.es/
Biblioteca de la Universidad de Granada.
http://www.juntadeandalucia.es/cultura/absys/abnopac
Red de bibliotecas públicas de Andalucía, que incluye la Biblioteca de Andalucía, la Biblioteca Pública de Granada y la Biblioteca General de la Diputación Provincial.

BIBLIOTECAS ON-LINE :

http://print.google.com/
Google libros: completa base de datos que además permite la descarga de libros en formato PDF anteriores a 1900, o ver índices y estractos de libros recientes.
http://gallica2.bnf.fr/
Gallica: libros en lengua francesa que se pueden descargar en formato PDF.
http://www.cervantesvirtual.com/
Cervantes virtual: libros y tesis en español. Proyecto aún limitado en su contenido.
http://www.juntadeandalucia.es/cultura/bibliotecavirtualandalucia/inicio/inicio.cmd
Biblioteca Virtual de Andalucía: libros e imágenes antiguos de biblitecas andaluzas en formato PDF.
http://www.europeana.eu/portal/
Europeana: libros e imágenes en red, aunque lo mejor de su contenido procede de la ya citada web Gallica. Da también acceso a los contenidos de la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes y otras bibliotecas digitales.
http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page
Proyecto Gutenberg: libros con los derechos de autor que se pueden descargar, principalmente de literatura.

BASES DE DATOS BIBLIOGRÁFICAS:

http://dialnet.unirioja.es/
Dialnet: publicaciones de profesores o investigadores en las lenguas españolas. Permite descargar directamente muchos artículos, sobre todo si el acceso se hace desde la propia red de la UGR.

Firmado por: MANUEL VICENTE MARTINEZ RUEDA Secretario de Departamento
Sello de tiempo: 15/04/2017 16:53:14 Página: 9 / 13
sYjel0ZZTloS0n7+eInDy35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

http://rebiun.absysnet.com/rebiun/
Red de Bibliotecas Universitarias Españolas, base de datos muy completa.
http://www.worldcat.org/
Worldcat: la base de datos bibliográfica más completa que existe, con libros en todas las lenguas.
http://www.bne.es/es/Catalogos/CatalogoBibliografico/
Biblioteca Nacional de España.
http://www.mcu.es/libro/CE/AgenciaISBN/BBDDLibros/Sobre.html
ISBN: Base de datos de libros editados en España.
http://roai.mcu.es/es/inicio/inicio.cmd
Hispana: Recolector de recursos digitales en español que hace búsquedas simultánes en muchas bases de datos, incluidas varias de las precedentes.

ARCHIVOS, HEMEROTECAS, TESIS DOCTORALES:
http://hemerotecadigital.bne.es/
Hemeroteca digital de la Biblioteca Nacional de España: magnífica colección digitalizada de periódicos y revistas antiguos.
http://prensahistorica.mcu.es/prensahistorica/es/consulta/busqueda.cmd
Hemeroteca Virtual de Prensa Histórica, su colección de periódicos y revistas complementa a la anterior.
http://pares.mcu.es/
Buscador en archivos españoles.
http://www.tdr.cesca.es/
Tesis doctorales accesibles en red. No están todas las universidades españolas; por ejemplo, faltan todas las andaluzas.
https://www.educacion.es/teseo/login.jsp
Buscador de tesis doctorales, más completo en referencias que el anterior, pero sólo ofrece breves reseñas.

DICCIONARIOS Y ATLAS DE ARQUITECTURA Y ARTE:
http://www.dictionaryofarthistorians.org/
Diccionario de historiadores del arte.
http://users.erols.com/mwhite28/20centry.htm
Atlas universal que analiza multitud de aspectos del siglo XX.
http://www.yourdictionary.com/languages.html
Directorio de diccionarios disponibles en Internet.
http://www.encyclopedia.com/
Web que realiza búsquedas simultáneas en más de 100 enciclopedias y diccionarios.

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades presenciales:
AF1: Lecciones magistrales (clases teóricas-expositivas, en gran grupo).

Firmado por: MANUEL VICENTE MARTINEZ RUEDA Secretario de Departamento
Sello de tiempo: 15/04/2017 16:53:14 Página: 10 / 13
sYjel0ZZTloS0n7+eInDy35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Descripción: Presentación en el aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos. Explicación del contenido temático al gran grupo por parte del profesorado o de profesionales especialistas invitados/as. El programa previsto se desarrollará mediante la combinación de lecciones teóricas impartidas con apoyo de material gráfico (fundamentalmente proyección de imágenes) y actividades prácticas diversas, tanto en clase como en actividades externas. Estas últimas consolidarán el aprendijaze del alumno a la vez que le motivan a seguir progresando, en la medida que percibe la utilidad de los contenidos teóricos. La carga entre teoría y práctica será del 50%, dedicando en cada semana lectiva dos horas a cada uno de dichos aspectos.

AF2: Actividades prácticas (clases prácticas o grupos de trabajo).

Descripción: Actividades a través de las cuales se pretende mostrar al alumnado cómo debe actuar a partir de la aplicación de los conocimientos adquiridos. Las actividades prácticas a desarrollar constarán de trabajos (maquetas, textos…) así como de exposiciones y debates por parte de los alumnos, a partir de temas expresamente preparados bajo el asesoramiento del profesor y con previo conocimiento de documentación por parte del resto de los asistentes. Dado que todo este elenco de acciones prácticas implica bien una prolongada permanencia del estudiante fuera del Centro o bien una organización flexible en el interior de la propia Escuela, se hace aconsejable la reunión de las cuatro horas semanales de docencia en una única sesión, teniendo en cuenta, además, que en ninguna de las sesiones se sobrepasarán las dos horas de contenidos teóricos.

AF3: Seminarios.

Descripción: Asistencia a conferencias, seminarios, workshops, congresos, charlas sobre temáticas relacionadas con la materia, que provoquen el debate y la reflexión en el alumnado. Asimismo, también podrán comprender: 1.-Conferencias y sesiones críticas impartidas por invitados externos (arquitectos, artistas, escritores…). 2.-Proyecciones fílmicas directamente relacionadas con la materia. 3.-Visitas a exposiciones. 4.- Visitas a edificios o ciudades estudiadas en el programa, en la medida de lo posible guiadas por sus propios autores. Se considera recomendable la realización de un viaje de prácticas de varios días de duración, que se podrá realizar, según establezca la Dirección de la ETSAGr, bien en la semana nº 15 o bien en la semana que eventualemente se programe con carácter general para viajes de este tipo.

AF6: Tutorías académicas.

Descripción: Reuniones periódicas individuales y/o grupales entre el profesorado y el alumnado para guiar, supervisar y orientar las distintas actividades académicas propuestas.

Actividades no presenciales:

AF4: Actividades no presenciales individuales (trabajo autónomo y estudio individual).

Descripción: Realización de actividades encaminadas al estudio y desarrollo de trabajos, así como la búsqueda, revisión y análisis de documentos, bases de datos, páginas web, etc. Todas ellas relacionadas con la temática de la materia, que a su vez sirvan de apoyo al aprendizaje. El estudiante deberá llevar a cabo fuera de las horas de clase presencial una serie de actividades diversas, incluyendo lecturas recomendadas o trabajos de iniciación a la investigación. Para ello deberá recurrir a la utilización de bibliografía especializada, bajo la supervisión continua del profesor.

AF5: Actividades no presenciales grupales (estudio y trabajo en grupo).

Firmado por: MANUEL VICENTE MARTINEZ RUEDA Secretario de Departamento
Sello de tiempo: 15/04/2017 16:53:14 Página: 11 / 13
sYjel0ZZTloS0n7+eInDy35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Descripción: Desarrollo de trabajos en equipo referentes a trabajos en seminarios y talleres. Las actividades prácticas (trabajos, lecturas, exposiciones orales…) de los alumnos se realizarán por subgrupos. Así se permitirá una mayor cercanía y la creación de un ambiente ágil y cómodo que fomente la discusión y participación de los alumnos. El visionado de películas, visitas a exposiciones, excursiones y otras actividades se realizarán de manera conjunta entre todos los alumnos del grupo.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

Criterios de evaluación:

EV-C1: Constatación del dominio de los contenidos, teóricos y prácticos, y elaboración crítica de los mismos.
EV-C2: Valoración de los trabajos realizados, individualmente o en equipo, atendiendo a la presentación, redacción y claridad de ideas, grafismo, estructura y nivel científico, creatividad, justificación de los que argumenta, capacidad y riqueza de la crítica que se hace, y actualización de la bibliografía consultada.
EV-C3: Grado de implantación y actitud del alumnado manifestada en su participación en las consultas, exposiciones y debates; así como en la elaboración de los trabajos, individuales o en equipo, y en las sesiones de puesta en común.
EV-C4: Asistencia a clase, seminarios, conferencias, tutorías, sesiones de grupo.

Instrumentos de evaluación:

EV-I1 (55%): Pruebas escritas: de ensayo, de respuesta breve, objeticas, casos o supuestos, resolución de problemas.
EV-I3 (5%): Pruebas de carácter gráfico, breves o de extenso desarrollo, con respuestas de índole descriptivo, analítico y/o proyectual.
Se realizará un **examen**, que constará tanto de preguntas teóricas, orientadas de tal modo que intenten siempre fomentar la reflexión frente al mero almacenamiento memorístico de datos, como de cuestiones prácticas diversas(comentario crítico de imágenes o textos, referencias bibliográficas, reflexiones personales…). Asimismo, deberá incluir **croquis ilustrativos.**
Dicho examen supondrá, como máximo, el 60% de la calificación final, desglosado de la forma siguiente: el desarrollo escrito será el 55% mientras que el gráfico se limita al 5% restante.
En todo caso, una nota de 5 puntos sobre 10 en el examen se considera requisito indispensable para la superación de la asignatura, con independencia en lo obtenido por el alumno en otros conceptos.
EV-I2 (20%): Pruebas orales: exposición de trabajos (individuales o en grupos), entrevistas, debates.
Estas intervencines tendrán una puntuación máxima del 20% de la nota final.
Como la participación activa del alumno tiene relación directa con su asistencia a clase, dicho porcentaje se penalizará proporcionalmente cuando su cómputo sea inferior a un 80% del total del curso.
EV-I4 (20%): Trabajos, informes, estudios, memorias…
Realización de todo tipo de **trabajos.** Constituirán el **20%** de la nota final.

INFORMACIÓN ADICIONAL

Firmado por: MANUEL VICENTE MARTINEZ RUEDA Secretario de Departamento
Sello de tiempo: 15/04/2017 16:53:14 Página: 12 / 13
sYjel0ZZTloS0n7+eInDy35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

El programa de esta asignatura está concebido en directa conexión con el programa y contenido de la asignatura *Composición Arquitectónica 2*.
El estudiante dispondrá de un amplio material de apoyo ubicado en el tablón de docencia y en la página web del Área de Composición Arquitectónica y, cuando ello no sea posible, accesible por otros medios de reprografía, y que constará de un programa desarrollado con bibliografía especializada, un banco de imágenes relacionadas con los temas del programa y material bibliográfico y documental diverso. Se fomentará por todos los medios el amplio uso crítico del mencionado material.

Firmado por: MANUEL VICENTE MARTINEZ RUEDA Secretario de Departamento
Sello de tiempo: 15/04/2017 16:53:14 Página: 13 / 13
sYjel0ZZTloS0n7+eInDy35CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.