

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
TECNOLOGIA DE LA EDIFICACION	Construcción V	2º	4(2)	6	OBLIGATORIA
PROFESORES⁽¹⁾			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
GRANIZO DIAZ, Mª JOSE NAVARRO NAVARRO, JOSE			ETS Ingeniería de Edificación Dpto. Construcciones Arquitectónicas Plantas baja y 1ª , despachos del profesorado mjgranizo@ugr.es navarrop@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS⁽¹⁾ Por dificultad de expresar con claridad los horarios de tutorías detallados de todo el profesorado y cuatrimestres en este cuadro, así como las alteraciones que se puedan producir a lo largo del curso por situaciones imprevistas y aplicación del plan de sustituciones, los correspondientes horarios deberán consultarse en la Web de la Universidad en Acceso Identificado > Ordenación Docente.		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Edificación Doble Grado en Edificación y Administración y Dirección de Empresas			Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede		
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					

¹ Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente

(∞) Esta guía docente debe ser cumplimentada siguiendo la "Normativa de Evaluación y de Calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada" (<http://secretariageneral.ugr.es/pages/normativa/fichasugr/ncg7121/>!)



Tener superadas las asignaturas:
Construcción I, Historia, tipologías y fundamentos de la edificación.
Construcción II,III Sistemas complementarios
Construcción IV Sistemas integrados de tecnología elemental
Materiales I y II

Tener cursadas las asignaturas:
Expresión Gráfica I y II
Física I
Mecánica. Estructuras I

Disponer de habilidad suficiente en dibujo técnico; representación, lectura e interpretación de planos de arquitectura

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Análisis, planteamiento, y propuestas de soluciones constructivas complejas en obra nueva singular y de rehabilitación de edificación existente. Estudios de propuestas y soluciones valoradas y comparadas. Urbanización extensa y su tecnología.
Procedimientos de ejecución, seguimiento y control de la ejecución material en obra de nueva planta y rehabilitación.
Desarrollo de los trabajos y toma de decisiones en equipo. Discusión y toma de decisiones consensuadas y justificadas

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Competencias generales.

Capacidad de organización y planificación. Resolución de problemas. Toma de decisiones. Capacidad de análisis y síntesis. Capacidad de gestión de la información. Trabajo en equipo. Razonamiento crítico. Capacidad de improvisación y adaptación para enfrentarse con nuevas situaciones. Actitud vital positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas.

Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de ideas propias.

Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información.

Competencias específicas

Capacidad para interpretar y elaborar la documentación gráfica de un proyecto. Conocimiento de los materiales y sistemas constructivos tradicionales y avanzados empleados en la edificación, sus variedades y las características físicas y mecánicas que los definen. Capacidad para adecuar los materiales de construcción a la tipología y uso del edificio, y dirigir la recepción y el control de calidad de los materiales, su puesta en obra, el control de ejecución. Aptitud para identificar los elementos y sistemas constructivos, definir su función y compatibilidad, y su puesta en obra en el proceso constructivo.

Plantear y resolver detalles constructivos. Conocimiento de los procedimientos específicos de control de la ejecución material de la obra de edificación. Aptitud para redactar documentos que forman parte de proyectos de ejecución elaborados en forma multidisciplinar. Capacidad de análisis de los proyectos de ejecución y su traslación a la ejecución de las obras.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Los objetivos de la docencia de la asignatura son generar en los estudiantes las destrezas necesarias para poder: Identificar los elementos y sistemas constructivos, y definir su puesta en obra. Conocer los sistemas constructivos tradicionales y actuales empleados en la edificación. Determinar los materiales adecuación al proceso de la construcción del edificio; la recepción y el control de calidad, su puesta en obra, y el control de ejecución. Plantear y resolver detalles constructivos. Interpretar y elaborar la documentación gráfica de un proyecto. Redactar documentos que forman parte de proyectos de ejecución elaborados en forma multidisciplinar. Conocimiento e interpretación de la Normativa actual.

Criterios de aceptación y rechazo de la solución constructiva.

Dominar la Puesta en Obra de todos los materiales de construcción, cuyas características ya conoce el alumnado.



Asimilar los Conceptos Básicos de naturaleza física y ambiental para adoptar las soluciones constructivas más adecuadas a las múltiples y variantes circunstancias que se presentan en cada caso.
Conocer las Soluciones Constructivas frecuentes o habituales en la construcción, así como sus patologías, especialmente en las obras de edificación y en las de su entorno urbanizado.

Tomar conciencia de esas circunstancias o factores que influyen de manera determinante en la elección adecuada, y saber establecer en cada caso la mejor prelación entre ellos sabiendo que habitualmente los más determinantes son:

- El factor económico como condicionante de la calidad.
- El clima como condicionante de la solución más proporcionada al entorno.
- La seguridad como factor implícito e ineludible de las diferentes unidades de obra, tanto durante su ejecución como durante su vida útil.
- La normativa vigente que le sea de aplicación y de obligado cumplimiento, condicionante de la solución constructiva global ó/y en detalle por imperativo legal.
- El mantenimiento como forma de alargar las prestaciones y retrasar el envejecimiento.

Durante su futuro ejercicio profesional, cualquiera de los alumnos/as de esta asignatura tendrá que tomar determinadas decisiones de proyección, y sobre todo ejercer las funciones de control y dirección de la ejecución en las obras donde intervenga. Por esto, el objetivo didáctico consiste en que adquiera conocimientos suficientes para actuar con criterio correcto ante cualquier aspecto de la materia programada, y por lo tanto, obtenga suficiente capacidad para interpretar, completar o mejorar cualquier solución constructiva proyectada, así como para enfrentarse y resolver constructivamente bien cualquier situación insuficientemente detallada

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEORICO

ENVOLVENTES

CUBIERTAS:

tema 1. CUBIERTAS PLANAS

- Cubierta plana transitable sobre apoyos regulables o fijos.
- Cubierta ajardinada.
- Cubierta aljibe; el agua como material aislante
- Cubiertas solares. Integración de placas solares. Intervención en edificio a rehabilitar. Cubiertas planas fotovoltaicas
- Adaptación de cubiertas rehabilitadas a nuevas exigencias sostenibles y económicas
- Diseño y detalles constructivos. Valoración y definición del proceso constructivo. Aproximación al costo de ejecución. Estudio de las unidades constructivas desde la descomposición y el coste

tema 2. CUBIERTAS INCLINADAS

- Sistemas bajo teja.
- Cubiertas inclinadas de elementos prefabricados.

Diseño y detalles constructivos. Valoración y definición del proceso constructivo.
Ejecución y control.

CERRAMIENTOS EXTERIORES

tema 3. FACHADAS DE HORMIGON. IN SITU Y PREFABRICADO

- Generalidades. Normativa.
- Cerramientos con hormigón in situ
- Cerramientos con placas y paneles prefabricados. Pesados y ligeros. Hormigón y panel tipo GRC.
- Colocación en obra. Problemas de estanqueidad y condensación. Integración de los aislamientos térmicos y acústicos. Análisis y control de la viabilidad de las soluciones de fachada. Puntos singulares. Aproximación al costo de ejecución. Estudio de las unidades constructivas desde la descomposición y el coste

tema 4. FACHADAS VENTILADAS.

- Fundamentos y conceptos generales del sistema.



- Implementación en edificios a rehabilitar.
- Características del soporte y del aislamiento térmico Modulación y Sistemas de sujeción al paramento.
- Materiales empleados. Despiece y soluciones de fachada. Protección frente a la humedad, diseño y solución en los puntos singulares. Análisis y control de la viabilidad de las soluciones de fachada. Aproximación al costo de ejecución. Estudio de las unidades constructivas desde la descomposición y el coste

tema 5. FACHADAS TIPO SATE

- Generalidades y conceptos de diseño.
- Anclaje y conexión al sistema portante de la edificación.
- Materiales empleados. Despiece y soluciones de fachada. Protección frente a la humedad, diseño y solución en los puntos singulares.
- Análisis y control de la viabilidad de las soluciones de fachada. Aproximación al costo de ejecución. Estudio de las unidades constructivas desde la descomposición y el coste

PARTICIONES INTERIORES Y REVESTIMIENTOS

tema 6. TABIQUERIA Y DIVISIONES EN YESO LAMINADO Y PREFABRICADAS

- Ejecución, aspectos fundamentales del montaje. Aislamiento acústico.
- Tabiquería prefabricada sistemas modulares de partición.
- Tipos de bastidores y tableros. Enlaces y modulación.
- Relación con techos; barreras fónicas. Estanqueidad y puesta en obra de las instalaciones.
- Construcción y control. *Implicación de otros oficios.*
- Análisis y control de la viabilidad de las soluciones de fachada. Aproximación al costo de ejecución. Estudio de las unidades constructivas desde la descomposición y el coste

tema 7. REVESTIDO DE PAREDES Y TECHOS

- Sistemas de revestido con placa de yeso laminado. Directos, semidirectos y autoportantes. Uso en rehabilitación
- Forrados y panelados fonoabsorbentes.
- Falsos techos modulares prefabricados. *Lamas metálicas, de PVC.*
- Análisis y control de la viabilidad de las soluciones de fachada. Aproximación al costo de ejecución. Estudio de las unidades constructivas desde la descomposición y el coste

tema 8: SOLADOS INTERIORES

- Introducción.
- Entarugados, entablonados, entarimados, parquets.
- Pavimentos de PVC, chapas de acero y materiales de última generación
- Construcción y control. *Implicación de otros oficios.*
- Análisis y control de la viabilidad de las soluciones de fachada. Aproximación al costo de ejecución. Estudio de las unidades constructivas desde la descomposición y el coste.

CARPINTERIA INTERIOR Y EXTERIOR

tema 9 CARPINTERIAS INT. Y EXT.

- Carpintería exterior. Tipologías. Sistemas. Elaboración de memorias. Colocación y recibidos. RPT
- Vidrios. Clasificación Sistemas y usos
- Carpintería interior Tipologías. Sistemas. Elaboración de memorias. Colocación y recibidos. RPT
- Análisis y control de la viabilidad de las soluciones de fachada. Aproximación al costo de ejecución. Estudio de las unidades constructivas desde la descomposición y el coste.

URBANIZACION Y ESPACIOS EXTERIORES

tema 10: LA PAVIMENTACION en URBANIZACION

- Firmes de acerado, peatonales. Adoquinado, piezas hidráulicas, gres etc...
- Firmes de calzadas. Tráfico rodado; piedra, granito, mezclas bituminosas, macadam y otros.
- Integración de zonas ajardinadas
- Pavimentos blandos.
- Pavimentos duros
- Piscinas. Sistemas de ejecución



- Análisis y control de la viabilidad de las soluciones de fachada. Aproximación al costo de ejecución. Estudio de las unidades constructivas desde la descomposición y el coste.

TEMARIO PRÁCTICO:

PRACTICA GENERAL Se realizará en grupos de 2 alumnos máx. sobre un proyecto, resolviendo los distintos sistemas y soluciones constructivas, desarrolladas previamente en clases teóricas. Durante el cuatrimestre se revisará, por parte de los profesores de la asignatura, el trabajo realizado tanto en horas prácticas oficiales, como en el trabajo autónomo de los alumnos. Al final del cuatrimestre, todos los alumnos enviarán el trabajo realizado en formato pdf, para posterior defensa ante los profesores. Para esta defensa será obligatoria la participación de todos los dos miembros del grupo. NO SE TRATA DE PRESENTAR EL TRABAJO AL FINAL DEL CUATRIMESTRE. SI NO HAY TRABAJO CONTINUADO DESDE EL PRINCIPIO NO HABRÁ POSIBILIDAD DE CALIFICACION

CONCURSO- PRACTICA DE SOLUCIONES PLADUR GYPSUM. Para soluciones constructivas con materiales y sistemas del patrocinador de concurso. Trabajo desarrollado en grupos.(3 pax)

CONFERENCIAS realizadas por especialistas de los distintos sistemas constructivos y procesos.

VISITAS DE OBRAS. Según disponibilidad y situación de la obra de edificación y/o civil. Es objetivo prioritario y compromiso firme de los profesores de la asignatura, la visita, al menos a una obra en ejecución, para la observación y análisis de la dinámica constructiva

VISITAS A FABRICAS Y TALLERES. Según disponibilidad.

Se incide especialmente en la obligatoriedad de realizar el trabajo práctico como parte esencial de esta asignatura. Así mismo, se valorará la asistencia a todas y cada una de las actividades prácticas que se propongan; en el mismo sentido, ira en detrimento de la calificación final la ausencia a estas actividades. La ausencia deberá ser justificada oficialmente

BIBLIOGRAFÍA

Lo seleccionado, un resumen suficiente, tiene distintos orígenes: procede, en unos casos de libros de tipo general, y en otros, son específicos de temas concretos sobre construcción o construcción de estructuras particularmente y, manuales y otras publicaciones técnicas o científicas. Se recogen normas emitidas por organismos cualificados, (Institutos y Colegios Profesionales) o disposiciones de la Administración del Estado.

BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA

CTE, Código técnico de la edificación Real decreto 314/2006, texto refundido de 30/1/2.008. Orden 984/2009, de 15 de abril, modifica determinados documentos básicos del Código Técnico.

NORMAS TECNOLÓGICAS DE LA EDIFICACIÓN. NTE. M°.Obras Públicas y Urbanismo 1973-78

ENCICLOPEDIA DE LA CONSTRUCCIÓN. Joaquín Soto Hidalgo. Madrid 1960

TECNOLOGIA DE LA CONSTRUCCIÓN. G. Baud. Editorial Blume . Barcelona

EL DETALLE EN LA EDIFICACIÓN. Banz H. Ed. G. Gili. Barcelona. 1.975.

TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN INDUSTRIALIZADA. G. Blachère. Ed. G. Gili. Barcelona 1977.

SABER CONSTRUIR. G. Blachère. Ed. Editores Técnicos Asociados. Barcelona 1978.

TRATADO GENERAL DE CONSTRUCCIÓN. C. ESSELBORN. Ed. G.Gili. Buenos Aires 1952.

ARTE DE PROYECTAR EN ARQUITECTURA. Neufert. E Ed. G. Gili. Barcelona. 1.969

PRINCIPIOS DE CONSTRUCCIÓN. Reid. D.A.G. Ed. G.Gili. Barcelona. 1.980.

TECNOLOGIA DE LA ARQUITECTURA / A. Pettrignani / Gustavo Gili.

TECNOLOGIA Y PROPIEDADES DEL HORMIGON / Alfonso Delibes Linares / INTEMAC

MANUAL DE EDIFICACION / Antonio García Varcarce y Otros / Ediciones Universidad de Navarra, S.A.

TEORIA Y PRACTICA DE LA CONSTRUCCION DE EDIFICIOS / M. Mittag / Editorial Alhambra.

BANCO DE DETALLES ARQUITECTONICOS / Francisco Alcalde Pecero / Marsay ediciones. Sevilla



LA PREFABRICACION / Walter ROM / Editorial Blume. Colección biblioteca básica de la construcción.
 TRATADO DE CONSTRUCCIÓN. Schmitt. H. Ed. G.Gili. Barcelona. 1.978.
 MANUAL PRACTICO DE CONSTRUCCIÓN. Denis Walton.; Ed. A. Madrid Vicente. 2.000.
 MANUAL DE CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS. Roy Chudley.; Ed G. Gili Barcelona.
 BIBLIOGRAFÍA BÁSICA ESPECÍFICA:
 CUADERNOS DE CONSTRUCCION IV - V. DETALLES CONSTRUCTIVOS. José Navarro Navarro , Editorial AVICAM
 PUNTOS CRITICOS EN LA ESTANQUEIDAD AL AGUA DE FACHADAS Y CUBIERTAS. J. Calvo García y Cía.
 Editorial INTEMAC
 HUMEDADES EN LA EDIFICACIÓN. CONTROL DE CALIDAD EN LA IMPERMEABILIZACIÓN. Luis Aguado Alonso.
 Colegio Oficial De Aparejadores y Arquitectos Técnicos de Madrid (1997).
 FACHADAS. Detail/Arquitectura. Editorial CEAC
 DDA DETALLES DE ARQUITECTURA. Varios autores. Ed Munilla-Lería.1997
 REVESTIMIENTOS CERÁMICOS. Fundación Escuela de la Edificación
 PAVIMENTOS EN LA CONSTRUCCIÓN. Juan de Cusa CEAC
 PAVIMENTOS DE PIEDRA. Antonio Velasco Roldán.
 PAVIMENTOS DE HORMIGÓN. Editorial Mallacero S.A.
 PAVIMENTOS (1ª Y 2ª parte). Antonio Velasco Roldán.
 LA COLOCACIÓN EN OBRA DE LOS ELEMENTOS DE CARPINTERÍA. Francisco Arriga Martitegui y Jaime Ortiz
 Gutiérrez. Editorial AITIM
 CARPINTERIA DE MADERA. Jaime Ortiz Gutiérrez. Fundación Escuela de la Edificación. (2ª Edición 2004)
 CARPINTERÍA DE ALUMINIO. Juan Company Salvador. Fundación Escuela de la Edificación. (4ª Edición 2004)
 REVESTIMIENTOS CONTINUOS. José Mª Bielza de Ory. Fundación Escuela de la Edificación (2º edición 2004).
 LA PINTURA EN LA CONSTRUCCIÓN. Jesús González Martín. Fundación Escuela de la Edificación (4ª Edición
 2003)).
 BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:
 Conarquitectura ediciones s.l. Madrid
 Detail. Revista de Arquitectura y Detalles Constructivos. Reed Business Information S.A. Vizcaya
 EME DOS. Agenda de la Construcción. ERT editorial, SL. Barcelona.
 Tectónica.

ENLACES RECOMENDADOS

www.arquitectura-técnica.com (Consejo General de Arquitectura Técnica de España)
www.arquinex.es (Portal de Arquitectura)
www.csic.es/torroja (Instituto Eduardo Torroja)
www.itec.es (Instituto de Tecnología de la Construcción de Cataluña)
www.soloarquitectura.com (Documentos, legislación, publicaciones, Software, etc.)
 Direcciones web de los fabricantes que se darán en el transcurso de las clases
 De manera particular, en cada tema del programa se indicarán enlaces web específicos

METODOLOGÍA DOCENTE

La enseñanza de la disciplina de Construcción V tiene dos vertientes inseparables, la teórica y la práctica, las cuales



han de estar íntimamente ligadas a fin de conseguir todos los objetivos prefijados con éxito. Como apoyo a ellas, también intervienen las tutorías y actividades complementarias.

La DOCENCIA TEÓRICA consiste en la exposición del profesor de los distintos bloques temáticos, utilizando los medios manuales y electrónicos disponibles para tal fin.

El exceso de exposición teórica de esta materia se considera perjudicial, por lo que conviene aprovechar la variedad y el dinamismo que posibilitan los medios audiovisuales para hacer cualquier tema más comprensible, interesante y fácil de asimilar, sobre todo, si además se fomenta el diálogo sobre las cuestiones básicas o sobre aquellas que susciten especial interés relacionadas con lo que se esté explicando.

Para conseguir todo ello es fundamental interesar al alumnado en el tema, focalizando previamente sobre la materia concreta y concisa, para luego exponerla con orden y claridad, adaptándose – en la medida de lo posible- a los conocimientos del estudiante.

Es obligatorio transmitir la necesidad de resolver y plantear soluciones constructivas contempladas en el marco legal que le afecta.

Se considera básico que el alumno haya adquirido un amplio conocimiento de las técnicas y sistemas constructivos elementales.

La DOCENCIA PRACTICA consiste en la aplicación y ampliación de los distintos temas del Programa, entendiendo que, además de un soporte teórico, el alumno necesita consolidar el temario teórico y posteriormente estudiado, enfrentándose y resolviendo (con esos conocimientos y la ayuda del profesor) supuestos reales semejantes a los que asiduamente tendrá que resolver en ejercicio de su futura profesión, con lo que también potenciará su actitud técnico-científica para futuras investigaciones. De este modo se constituye un recurso básico de apoyo a la acción tutorial, para que la tarea del profesor no se ciña estrictamente a la enseñanza de la asignatura en sí, sino que sea motivo de preocupación por el desarrollo personal del alumno, evaluando de un modo continuado su trabajo.

Cada tema o bloque temático programado será objeto de una labor práctica propuesta por el profesor o alumnado, previa aceptación; Estos últimos Clases prácticas, (desarrollo de ejercicios prácticos de aplicación de los contenidos teóricos, elaboración de documentación técnica al respecto, trabajo en equipo)

Tutorías; Apoyo extraordinario para afianzar conocimientos y /o aclarar dudas respecto al trabajo realizado. Bajo ningún concepto las tutorías deben entenderse como clases particulares; será una herramienta complementaria y la realización de la misma, SOLAMENTE SE LLEVARÁ A CABO si el alumnado ha cumplido su parte de estudio, asistencia y dedicación.

Actividades Complementarias: Seminarios y conferencias sobre temas de la construcción de estructuras impartidos preferentemente por representantes de empresas del sector de la construcción, constructoras, suministradoras, consultorías, etc. profesionales de reconocido prestigio.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

EVALUACIÓN POR CURSO: Se efectuará una evaluación continuada a lo largo de todo el curso, donde la asistencia, la realización correcta y la entrega de las prácticas propuestas, así como algunas pruebas supondrán una valoración en función del nivel de cumplimiento de los objetivos de la asignatura, a efectos de la calificación final. Dicha valoración será parte importante de la calificación final, pudiendo representar la nota final de la asignatura sin la obligatoriedad de realizar el examen final

- No podrán aprobar por curso aquellos/as que NO superen el 80% de asistencia durante el mismo.
- No podrán aprobar por curso aquellos/as que NO hayan entregado la totalidad de las prácticas con un nivel de aceptación mínimo marcado por el profesor.

EVALUACIÓN EN EXAMEN FINAL CONVOCATORIA ORDINARIA: En las convocatorias y fechas fijadas por el Centro, se realizarán exámenes completos de la asignatura. A dicho examen podrán presentarse los alumnos que, no hayan superado la asignatura mediante el sistema de evaluación por curso, y aquellos que deseen incrementar la calificación obtenida durante el mismo. En este caso particular, el alumnado que decida presentarse para subir la calificación partirá desde cero puntos.

Porcentaje sobre calificación final:

50% examen final;

40% prácticas realizadas a lo largo del curso y pruebas realizadas durante el desarrollo del curso



10% asistencia No computará este porcentaje a quienes no hayan superado el 80% de asistencia

EVALUACIÓN EN EXAMEN FINAL CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Resolución de las cuestiones propuestas y ejercicios prácticos a desarrollar.

Criterios de evaluación; Demostrar los conocimientos adquiridos. y expresarlos gráficamente; memoria expositiva del proceso ordenado; cuantificación de los materiales en las soluciones constructivas que se solicitan

Porcentaje 100% examen final

DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA "NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA"

Resolución de las cuestiones propuestas y ejercicios prácticos de la totalidad de la asignatura. Realización de la prueba de carácter gráfico.

Criterios de evaluación; Demostrar los conocimientos adquiridos. y expresarlos gráficamente; memoria expositiva del proceso ordenado; cuantificación de los materiales en las soluciones constructivas que se solicitan

Porcentaje 100% examen final

ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Se indicarán en la pág web del departamento.

Google meet/ **CALENDAR**. Awwapp/sketchbook etc..y comunicación permanente via correo electrónico. Prado

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Las clases teóricas serán de carácter no presencial empleando herramientas informáticas tales como Google meet/ calendar/ awwapp/ sketchbook/ gotomeeting/ etc..y comunicación permanente con correo electrónico y plataforma PRADO
- Las clases prácticas se articularán de manera presencial respetando las normas establecidas por la Autoridad competente.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

Según se indique por parte de la Autoridad competente en función de la situación en el momento del examen, éste podrá ser presencial o no presencial

EVALUACIÓN POR CURSO: Se efectuará una evaluación continuada a lo largo de todo el curso, donde la asistencia, la realización correcta y la entrega de las prácticas propuestas, así como algunas pruebas supondrán una valoración en función del nivel de cumplimiento de los objetivos de la asignatura, a efectos de la calificación final. Dicha valoración será parte importante de la calificación final, pudiendo representar la nota final de la asignatura sin la obligatoriedad de realizar el examen final

- No podrán aprobar por curso aquellos/as que NO superen el 80% de asistencia durante el mismo.
- No podrán aprobar por curso aquellos/as que NO hayan entregado la totalidad de las prácticas con un nivel de aceptación mínimo marcado por el profesor.



EVALUACIÓN EN EXAMEN FINAL CONVOCATORIA ORDINARIA: En las convocatorias y fechas fijadas por el Centro, se realizarán exámenes completos de la asignatura. A dicho examen podrán presentarse los alumnos que, no hayan superado la asignatura mediante el sistema de evaluación por curso, y aquellos que deseen incrementar la calificación obtenida durante el mismo. En este caso particular, el alumnado que decida presentarse para subir la calificación partirá desde cero puntos.

Porcentaje sobre calificación final:

50% examen final;

40% prácticas realizadas a lo largo del curso y pruebas realizadas durante el desarrollo del curso

10% asistencia No computará este porcentaje a quienes no hayan superado el 80% de asistencia

Convocatoria Extraordinaria

EVALUACIÓN EN EXAMEN FINAL CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Resolución de las cuestiones propuestas y ejercicios prácticos a desarrollar.

Criterios de evaluación; Demostrar los conocimientos adquiridos. y expresarlos gráficamente; memoria expositiva del proceso ordenado; cuantificación de los materiales en las soluciones constructivas que se solicitan

Porcentaje 100% examen final

Evaluación Única Final

Los alumnos que se acojan a esta opción deberán resolver las cuestiones propuestas y ejercicios prácticos de la totalidad de la asignatura. Realización de la prueba de carácter gráfico.

Criterios de evaluación; Demostrar los conocimientos adquiridos. y expresarlos gráficamente; memoria expositiva del proceso ordenado; cuantificación de los materiales en las soluciones constructivas que se solicitan

Porcentaje 100% examen final

ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)

ATENCIÓN TUTORIAL

HORARIO

(Según lo establecido en el POD)

HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL

(Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)

Se indicarán en la pág web del departamento

Google meet/ **CALENDAR**. Awwapp/sketchbook etc..y comunicación permanente via correo electrónico. Prado

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE

- Las clases teóricas serán de carácter no presencial empleando herramientas informáticas tales como Google meet/ calendar/ awwapp/ sketchbook/ gotomeeting/ etc..y comunicación permanente con correo electrónico y plataforma PRADO
- Las clases prácticas se articularán de manera no presencial respetando las normas establecidas por la Autoridad competente. Los trabajos prácticos serán entregados a través de la Plataforma PRADO en las condiciones que se decidan; una vez corregidas, serán devueltas al alumnado para su comprobación y/o repetición.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)



<p>Convocatoria Ordinaria</p> <ul style="list-style-type: none"> Herramienta PRADO tablón de docencia Descripción: Resolución de las cuestiones propuestas y ejercicios prácticos a desarrollar en sesiones de videoconferencia. Entrega según condiciones expuestas previamente en la convocatoria oficial. Criterios de evaluación: Demostrar los conocimientos adquiridos. y expresarlos gráficamente; memoria expositiva del proceso ordenado; cuantificación de los materiales en las soluciones constructivas que se solicitan. <p>Porcentaje sobre calificación final: 55% de pruebas realizadas durante el desarrollo del curso o examen final 35% prácticas realizadas a lo largo del curso 10% asistencia</p>
<p>Convocatoria Extraordinaria</p> <p><i>EVALUACIÓN EN EXAMEN FINAL CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA</i> Resolución de las cuestiones propuestas y ejercicios prácticos a desarrollar. Criterios de evaluación; Demostrar los conocimientos adquiridos. y expresarlos gráficamente; memoria expositiva del proceso ordenado; cuantificación de los materiales en las soluciones constructivas que se solicitan</p> <p>Porcentaje 100% examen final</p>
<p>Evaluación Única Final</p> <p>Los alumnos que se acojan a esta opción deberán resolver las cuestiones propuestas y ejercicios prácticos de la totalidad de la asignatura. Realización de la prueba de carácter gráfico. Criterios de evaluación; Demostrar los conocimientos adquiridos. y expresarlos gráficamente; memoria expositiva del proceso ordenado; cuantificación de los materiales en las soluciones constructivas que se solicitan</p> <p>Porcentaje 100% examen final</p>
<p>INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)</p>

